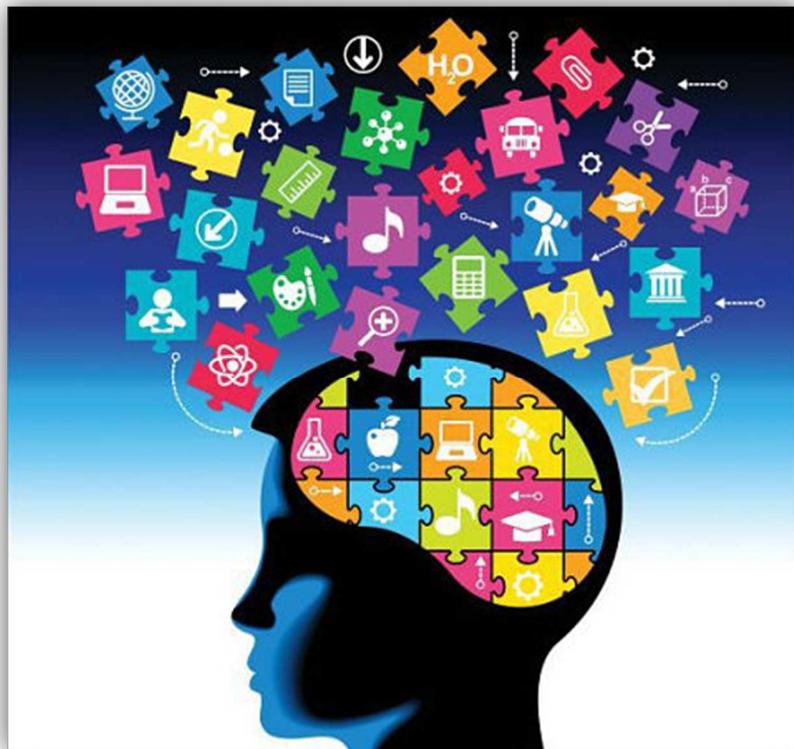


"Il diritto di apprendere tra neuroscienze e didattica"

26 – 27 luglio 2019

Zanhotel Europa, Via Cesare Boldrini 11, Bologna



Ripensare alla Didattica alla luce delle Neuroscienze

Le ricerche degli ultimi anni sulle neuroscienze e sulle scienze cognitive hanno prodotto uno straordinario sviluppo nella comprensione del funzionamento cerebrale rivoluzionando le concezioni sulle modalità di apprendimento e sulle difficoltà scolastiche. Le nuove tecnologie hanno permesso di visualizzare cosa accade negli emisferi cerebrali di uno studente nel momento in cui si verifica un qualsiasi evento. Si ritiene pertanto che la conoscenza o lo studio dei processi neuronali possa valorizzare la didattica e migliorare i processi di insegnamento-

apprendimento. A tal fine l'Associazione Italiana Dislessia organizza il corso per docenti di ogni ordine e grado:

"Il diritto di apprendere tra neuroscienze e didattica"

Il corso ha l'obiettivo di affrontare il rapporto tra neuroscienze e didattica e approfondire il tema della professionalità del docente mediante un'analisi riflessiva sul proprio agire e con uno sguardo rivolto alla relazione insegnante-allievo. La formazione si propone inoltre di porre attenzione allo sviluppo dei processi di apprendimento, alla dimensione relazionale e allo sviluppo di competenze degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), al fine di realizzare percorsi didattici adeguati per l'abilitazione e il loro potenziamento.

OBIETTIVI

Il corso, **riservato ai soli docenti**, si propone di:

- Affrontare il tema del rapporto tra neuroscienze e didattica.
- Analizzare i processi di apprendimento, per focalizzare l'attenzione sull'importanza delle nuove ricerche nel campo delle neuroscienze e dell'innovazione didattica
- Porre attenzione al rapporto tra tecnologia e azione educativa.
- Approfondire la "mappatura delle competenze" all'interno del contesto scolastico

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito **maggiori competenze** in riferimento al rapporto tra neuroscienze e didattica e in particolare **sulla relazione insegnante-allievo e sul proprio modo di agire nella relazione educativa e nell'approfondimento di metodologie didattiche anche in riferimento ai DSA.**

Il corso, riservato ai soli docenti, ha una durata totale di 20 ore, così suddivise:

- 14 h attività formativa in presenza
- 5 h di studio personale e approfondimenti
- 1 h compilazione questionario finale

26 luglio 2019

- 09,00 - 9,30 - Registrazione dei partecipanti
- 09,30 -10,30 - *"Neuroscienze e didattica"* - **L. Fogassi**
- 10,30 -11,30 - *"I processi di apprendimento implicito ed esplicito"* - **G. Stella**

- 11,30- 12.00 - pausa
- 12,00 - 13,30 - *"Tecnologia e didattica: nessun effetto speciale....l'inclusione è una cosa semplice!"* - **M. Palazzi**
- 13,30 - 14,30 - pausa pranzo
- 14,30 - 16,00 - *"La relazione educativa insegnante-allievi tra spinta narcisistica e dialogo socratico"* - **F. Bocci**
- 16,00 - 17,30 - *"Metodologie didattiche partecipative e sviluppo professionale dei docenti"* - **L. Fabbri e A. Romano**
- 17,30-17,45 - pausa
- 17,45-18,30 - Racconto teatrale

27 luglio 2019

- 9,00 - 09, 45 - *"Tra educabilità e abilitazione"* - **S. Messina**
- 9,45 - 10,30 - *"Dalla diagnosi alla didattica: identificare gli elementi utili per un percorso personalizzato"* - **A. Novelli**
- 10,30 - 11,00 - pausa
- 11,00 - 13,00 - divisione in gruppi
 - Docenti di scuola dell'Infanzia e primaria: *"Ripercussioni emotive del disturbo specifico di apprendimento"* - **M. Di Pietro**
 - Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado: *"L'orientamento e l'alternanza scuola e lavoro"* - **A. Marchetti**
- 13,00 - 14,00 pausa pranzo
- 14,00 - 16,00 TAVOLA ROTONDA *"Tra scuola, famiglia e sanità verso un PDP realmente condiviso"*. Partecipano: **G. Aquino, G. Cordovani, F. Magni, rappresentante MIUR**. Modera: **S. Messina**

- 16,00 - 16,30 - *Presentazione del corso on-line "Dislessia Amica-livello avanzato"* - **L. Ventriglia**
- 16,30 - 17,30 - Compilazione questionario finale

ISCRIZIONE

Il corso, **riservato ai soli docenti**, ha una quota di iscrizione di:

- 45 euro per i soci AID
- 60 euro per i non soci

La quota può essere pagata anche con **Carta del Docente**. **L'iscrizione si effettua online**, cliccando sul pulsante sotto riportato, e **compilando il relativo form di iscrizione, fino ad esaurimento posti** disponibili al seguente link:

<https://www.aiditalia.org/it/attivita/1086>

N.B. I docenti di ruolo sono tenuti ad iscriversi al corso anche sulla piattaforma ministeriale SOFIA (codice identificazione corso 29824), anche ai fini del riconoscimento dell'attestato di partecipazione

Il Presidente AID
Sergio Messina